



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 19-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: Respeito à individualidade e à diversidade de todos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>A criança colorirá e recortará as imagens na folha de atividade, em seguida colar as mesmas no palito de sorvete, confeccionando os fantoches. Após a criança ouvir a história “Faniquito e Siricutico no mosquito”, pedir para que a mesma recontar a história, usando os fantoches que confeccionou e enfatizar as palavras mágicas contida na história ouvida.</p> <p>FANIQUITO E SIRICUTICO NO MOSQUITO. JONAS RIBEIRO ERA UMA VEZ UM MOSQUITO METIDO CHAMADO FREDERICO. SÓ PORQUE O FREDERICO SABIA VOAR MUITO BEM, ELE VIVIA DANDO PIRUETAS NO AR, ACHANDO QUE ESTAVA ABAFANDO. FREDERICO PENSAVA QUE ERA A SENSAÇÃO DO JARDIM. FICAVA VOANDO DE UM LADO PARA O OUTRO, O DIA INTEIRO. ATÉ QUE UM DIA, O FREDERICO RESOLVEU VOAR UM POUCO MAIS LONGE E CHEGOU A UMA CASA. ELE SENTIU VONTADE DE ENTRAR E DE CONHECER A CASA POR DENTRO. MAIS FREDERICO DEU DE CARA COM UMA JANELA FECHADA: _EI, JANELA, SAIA DA FRENTE! UMA BORBOLETA OUVIU A MÁ-CRIAÇÃO E DISSE BEM ASSIM PARA O FREDERICO: _SE VOCÊ PEDIR, POR FAVOR, A JANELA OUVI MELHOR. A BORBOLETA SAIU VOANDO E O MOSQUITO NEM LIGOU. _EI, JANELA, SAIA DA FRENTE! UM BESOURO OUVIU A MÁ-CRIAÇÃO E DISSE BEM ASSIM PARA O FREDERICO: _SE VOCÊ PEDIR LICENÇA, A JANELA OUVI MELHOR. _DEIXE DE SER BOBO, BESOURO, EU FAÇO O QUE EU QUISER. EU GRITO, IRRITO E DOU FANIQUITO. O BESOURO SAIU VOANDO E O MOSQUITO CONVENCIDO NEM DEU BOLA. _EI, JANELA, SAIA DA FRENTE! UMA ABELHA OUVIU A MÁ-CRIAÇÃO E DISSE BEM ASSIM PARA O FREDERICO: _SE VOCÊ PEDIR DESCULPA, A JANELA PODE FICAR SUA AMIGA. _DEIXA DE SER ABELHUDA, DONA ABELHA, EU FAÇO O QUE EU QUISER. EU GRITO, IRRITO E DOU SIRICUTICO. A ABELHA SAIU VOANDO E O MOSQUITO FINGIU QUE NÃO OUVIU UMA PALAVRA. _EI, JANELA, SAIA DA FRENTE! DESTA VEZ UMA JOANINHA OUVIU A MÁ-CRIAÇÃO E FICOU MUITO BRAVA, UMA ARARA. _VIRE O DISCO, MOSQUITO LAMBIDO. VOCÊ NÃO APRENDEU QUE O MUNDO É</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

*CHEIO DE PALAVRAS MÁGICAS? AS JANELAS E PORTAS DO MUNDO SÓ IRÃO SE ABRIR PARA VOCÊ QUANDO APRENDER A DIZER **OBRIGADO, FOI SEM QUERER, DESCULPE, POR FAVOR**, E UM MONTE DE OUTRAS PALAVRAS. MAL FALOU, A JOANINHA SAIU VOANDO. CHEIO DE CURIOSIDADE, FREDERICO RESOLVEU EXPERIMENTAR A MAGIA DAS TAIS PALAVRAS. _EI, JANELA, VOCÊ FAZ **O FAVOR** DE SE ABRIR UM POUQUINHO SÓ? A JANELA ABRIU-SE E O FREDERICO ENTROU NUM PISCAR DE OLHOS. _**OBRIGADO**, JANELA. VOCÊ FOI MUITO LEGAL. E ATÉ HOJE O MOSQUITO ENTRA ONDE QUER, PASSA POR ONDE TEM VONTADE E SAI DE ONDE LHE DÁ NA CABEÇA. O FREDERICO DEIXOU DE SER METIDO E ENSINOU A BORBOLETA, O BESOURO, A ABELHA E A JOANINHA A DAR PIRUETAS NO AR. ELES APRENDERAM E GOSTARAM DEMAIS. E ASSIM, ACABOU UMA BELA HISTÓRIA. UM MOSQUITO ENTROU PELA JANELA E SAIU AMIGO DELA E, QUEM QUISER QUE CHACOALHE A BANGUELA TAGARELA.*

CMEI HANS HELMUT BEHREND
DATA: 18/10/2020
NOME: _____
CULORIN E RECORTAR AS FIGURAS PARA FAZER OS FANTOCHES



Links da aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KI0FuEZ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=6NLNH84A2O8>

MÚSICA: A Turma do Seu Lobato - Palavrinhas Mágicas

HISTÓRIA: Faniquito e siricutico no mosquito – Varal de Histórias

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

Recontar a história usando os fantoches que a criança confeccionou enfatizando as palavras mágicas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 20-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Expressões de cortesia.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Após colorir as imagens da folha de atividade, escrever a inicial de cada personagem contido na história “Faniquito e siricutico no mosquito” que vocês ouviram no dia anterior. Lembrando das palavras mágicas que cada personagem usou na historinha.</p> <div data-bbox="790 1198 965 1444" data-label="Image"></div> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j7A9ANT2aVQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PwfmPYANyJU</p> <p>MÚSICA: Mundo Bitá - Insetos HISTÓRIA: A joaninha vaidosa - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Escrever a inicial de cada personagem contido na história “Faniquito e siricutico no mosquito”.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 21-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Estilos musicais diversos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>A criança ouvirá a música inteira e em seguida um adulto pausa a canção e a criança dará continuidade cantando o restante da mesma. Escolher músicas que a criança já tenha conhecimento para que ela possa dar sequencia. Em seguida realizar o “Desafio do sapo”: Ouvir a música “o sapo não lava o pé” e depois realizar a seguinte atividade: Toda vez que falar ‘pé’... a criança bate o pé no chão; todo vez que falar ‘quer’ ... bater palmas; toda vez que falar ‘lagoa’, fazer silêncio.</p> <p><i>Exemplos:</i></p> <p>Escravos de Jó</p> <p><i>Escravos de Jó Jogavam caxangá Tira, põe Deixa ficar</i></p> <p><i>Guerreiros com guerreiros... Agora a criança continua.</i></p> <p>PEIXE VIVO</p> <p><i>Como pode o peixe vivo Viver fora da água fria? Como pode o peixe vivo Viver fora da água fria?</i></p> <p><i>Como poderei viver Como poderei viver... Agora a criança continua...</i></p> <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ <u>GALINHA PINTADINHA</u> O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ.

Links da aula:

https://www.youtube.com/watch?v=6lWnf0KS_kA

<https://www.youtube.com/watch?v=VQjOYJM44bc>

MÚSICA: Grupo Triii - Florzinha do meu jardim

HISTÓRIA: Uma coroa à procura de um rei - Varal de Histórias

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

Dar continuidade na canção apresentada á criança.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 22-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos preparar “Danoninho” de inhame, uma receita natural, livre de corantes e produtos artificiais. Com a ajuda de um adulto a criança separará e higienizará os ingredientes para o preparo do Danoninho. Um dos ingredientes usado para essa receita é o inhame: O inhame serve como repelente natural; possui também atividade antioxidante que previne o retardo do envelhecimento precoce das células do corpo; é uma boa dica para crianças em fase de crescimento por ser um alimento nutritivo e energético, contribuindo assim para o seu desenvolvimento. Lembrando que a criança sempre estará ajudando em todas as etapas do preparo. Para finalizar, a criança escreverá na folha de atividades a quantidade de ingredientes utilizados na receita. Segue os ingredientes e modo de preparo:</p> <p style="text-align: center;"><i>Danoninho Inhame</i> <i>Ingredientes:</i> <i>1 banana madura</i> <i>250 gramas de inhame</i> <i>250 gramas de morangos</i> <i>1 colher (sopa) de limão</i> <i>2 colheres (sopa) de açúcar</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Modo de preparo:</i> <i>Corte uma banana pequena e madura, leve para congelar (mais ou menos quatro horas).</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Cozinhe o inhame até ficar em uma consistência macia.</i> <i>Em um liquidificador, coloque o inhame já cozido, os morangos, a banana congelada, o limão e o açúcar. Bater até obter um creme homogêneo. Coloque em uma vasilha, tampe-a e leve à geladeira até ficar gelado (mais ou menos cinco horas). Está pronto!</i></p> <p>Obs: Pode substituir o morango por outras frutas, como: manga, abacate, maçã, mamão, etc.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	<p><small>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CMEI HANS HELMUT BEHREND DATA: 20/05/2020 NOME: _____ ENDEREÇO: QUANTIDADE DE PARENTES (PLANOSEMANA) (PRENHA) (SANDUÍCHES) MATERIAIS: (LIVRO) MATERIAIS: _____ MATERIAIS: _____ MATERIAIS: _____ MATERIAIS: _____ MATERIAIS: _____ MATERIAIS: _____ MATERIAIS: _____ MATERIAIS: _____ MATERIAIS: _____</small></p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BNI0vp1KYhQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tcN4NqLNumM</p> <p>MÚSICA: Salada de Frutas - Anitinha HISTÓRIA: Qual o sabor da lua - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Preparar “Danoninho de Inhame” enfatizando uma alimentação saudável.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 23-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Órgãos dos sentidos e sensações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade iremos precisar de: uma garrafa pet transparente; areia; cascalho fino e grosso; algodão; água barrenta. Pedir para um adulto, cortar a garrafa pet em forma de funil. Depois a criança montará o filtro: colocando a boca da garrafa virada para baixo (formando o funil), dentro da outra parte. Depois colocar dentro desse funil na seguinte ordem: o algodão, a areia, o cascalho e o cascalho grosso, pegue a água barrenta e despeje sobre o filtro, esperar para ver a água sendo filtrada e sair limpinha no fundo da garrafa.</p>  <p>Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=ACNwulrWaBE https://www.youtube.com/watch?v=rx84iG0qn_I</p> <p>MÚSICA: Aline Barros - A Festa Vai Começar</p> <p>HISTÓRIA: Quer brincar de pique-esconde? - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Confeccionar o filtro de água com garrafa pet.